

Громадська спілка
«Асоціація еволюції медицини»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Загальними зборами членів
Громадської спілки «Асоціація еволюції
медицини»
Протокол № 01/23-1 від 12.12.2023 року

ПОЛОЖЕННЯ
про оцінку заходів безперервного
професійного розвитку на ознаки
академічної доброчесності та дотримання
принципів практичної
медичної/фармацевтичної/реабілітаційної
діяльності, заснованої на доказах
м. Київ

Уведено в дію
Наказ президента Громадської спілки
«Асоціація еволюції медицини»
№ 3/2 від 12.12.2023 року

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОЦІНКУ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НА
ОЗНАКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ
ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ,
ЗАСНОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ

- 1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах (надалі також – Положення) визначає основні засади здійснення безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, що організовуються і проводяться Громадською спілкою «Асоціація еволюції медицини» (далі – ГС «АЕМ»).
- 1.2. Метою проведення безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я є всебічний розвиток та фахова підготовка фахівця розвитку його професійної майстерності, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, підвищення освітнього рівня задля забезпечення сталого розвитку України.
- 1.3. У цьому Порядку терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту».
- 1.4. Заходи безперервного професійного розвитку (далі – заходи БПР) включають проведення наукових медичних форумів, майстер-класів, навчальних тренінгів – науково-практичні комунікації у сфері охорони здоров'я, у тому числі технології дистанційного спілкування, що дозволяють здійснювати оприлюднення наукових результатів та забезпечувати їх впровадження в практичну діяльність в сфері охорони здоров'я України. Заходи безперервного професійного розвитку проводяться за кошти фізичних та юридичних осіб.
- 1.5. ГС «АЕМ» проводить безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти, що здійснюється під час проходження навчання на заходах, внесених в систему, зокрема, таких як:
 - 1) електронний навчальний курс - комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг для організації індивідуального та групового навчання з використанням електронних технологій;
 - 2) майстер-клас - представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики, профілактики, лікування та реабілітації з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

- 3) симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками - набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох - шести учасників;
 - 4) тренінг - опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;
 - 5) семінар - набуття нових знань з актуальних питань організації медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямками з можливістю обговорення отриманої інформації під час навчання у малих групах (до 20 осіб у одній групі). Зміст навчання включає теоретичні питання і не стосується питань формування навичок;
 - 6) фахова (тематична) школа - навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;
 - 7) наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) - форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради професіоналів, фахівців та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичної та фармацевтичної практики, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.
- 1.6. Безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти також може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.
- 1.7. Безперервний професійний розвиток шляхом здобуття інформальної освіти за організації навчально-методичних матеріалів, підготовлених ГС «АЕМ», передбачає самоорганізоване здобуття працівниками сфери охорони здоров'я професійних компетентностей під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю. Підтвердженням безперервного професійного розвитку шляхом здобуття інформальної освіти може бути публікація статті або огляду в спеціалізованому електронному та друкованому виданні та інша діяльність.
- 1.8. Заходи безперервного професійного розвитку проводяться ГС «АЕМ» відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я», наказів МОЗ України, та інших нормативних документів, що регламентують безперервний професійний розвиток фахівців галузі знань «Охорони здоров'я».
- 1.9. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах; методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, а також основні положення про запобігання конфлікту інтересів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку та недопущення залучення і використання коштів фізичних (юридичних) осіб для реклами лікарських засобів, медичних виробів, допоміжних засобів реабілітації або медичних послуг є відкритими та доступними для ознайомлення.
- 1.10. Порушенням академічної доброчесності вважається:
- Академічний плагіат;

- Самоплагіат;
- Фабрикація;
- Фальсифікація;
- Обман (зокрема щодо особистої участі працівника сфери охорони здоров'я в освітній події у місці її проведення, якщо для такого заходу вона (особиста участь) є обов'язковою);
- Хабарництво;
- Надання учасникам освітніх заходів безперервного професійного розвитку під час проходження ними оцінювання результатів заходів безперервного професійного розвитку допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- Вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на науково-педагогічного працівника, на якого покладена відповідальність за організацію заходів безперервного професійного розвитку та/або іншого науково-педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів заходів безперервного професійного розвитку.

2. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

2.1. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах визначається комісією з питань академічної доброчесності, яка організована при Координаційній раді ГС «АЕМ» з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.

2.2. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, Цивільним Кодексом України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України

2.3. До складу Комісії залучаються викладачі, що мають стаж роботи в закладах вищої освіти понад 10 років. Діяльність членів комісії не має бути із виробництвом, оптовою та роздрібною торгівлею, імпортом лікарських засобів та медичних виробів та не перебувають у господарських, цивільних, трудових відносинах із особами, які провадять таку діяльність. Члени комісії контролюють дотримання вимог щодо заборони промоції торгових назв лікарських засобів та медичних виробів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку; забезпечують контроль за дотриманням засад доказової медицини під час освітнього процесу; здійснюють діяльність відкрито, прозоро і на основі академічної доброчесності.

2.4. Під час підготовки заходу БПР членами наукового та організаційного комітету, доповідачами складається декларація конфлікту інтересів при організації та проведенні заходу БПР, де фіксується наявність чи відсутність конфлікту інтересів під час проведення заходу. До проведення заходу БПР залучаються особи, які не мають конфлікту інтересів.

2.5. Інформаційні матеріали лекцій, доповідей, публікацій доповідачів заходів БПР подаються не пізніше ніж за місяць на перевірку до Комісії на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

2.6. Комісією у співпраці з науковим комітетом заходу БПР в ході підготовки проводиться моніторинг відповідності заявленій меті навчання, вимогам академічної доброчесності; вивчається зміст навчальних матеріалів та його відповідність темі заходу, чи переставлений матеріал є науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань.

2.7. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови або секретаря Комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві

обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, курс, група, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються. Голова Комісії відповідає за дотримання конфіденційності інформації щодо персональних даних особи-заявника.

2.8. На засідання Комісії, на якому розглядаються факти порушення академічної доброчесності, обов'язково запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності.

2.9. З метою попередження недотримання принципів етичної поведінки порушень академічної доброчесності Комісією вживаються наступні профілактичні заходи, а саме обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики, ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами цього Положення.

2.10. Висновки про перевірку матеріалів, сформовані спеціалізованим програмним забезпеченням, передаються для подальшого розгляду на засіданнях оргкомітету заходу БПР.

2.11. Недотримання встановленого Порядку тягне за собою настання відповідальності згідно з чинним законодавством України.

2.12. Відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності та доказової медицини під час проведення науково-практичних заходів покладається на комісію з академічної доброчесності, провайдера, організаторів та учасників заходу БПР.

2.13. Виявлення фактів порушення академічної доброчесності учасниками та організаторами БПР здійснюється провайдером.

2.14. Рішення щодо академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини може приймається Комісією з академічної доброчесності Координаційної ради ГС «АЕМ».

3. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах і притягнення учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності.

3.1. Після проведення заходу БПР протягом 5 робочих днів Комісією проводиться виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

3.2. За результатами перевірки проводиться засідання комісії, яке оформлюється відповідним протоколом, де вказуються факти порушення академічної доброчесності.

3.3. За результатами проведених засідання Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються голові організаційного комітету для подальшого вирішення щодо вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

3.4. Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що порушили академічну доброчесність або не дотримувались принципів доказової медицини під час освітніх заходів безперервного професійного розвитку притягуються до академічної відповідальності.

3.5. Комісія з академічної доброчесності (з додатково включеними членами оргкомітету заходу БПР) може призначати такі види академічної відповідальності:

- Повторне проходження тестів
- Повторне виконання практичних навичок
- Проведення додаткової перевірки матеріалів (доповіді, тези, статті) підготовлених учасниками заходу БПР.
- Позбавлення права брати участь у заході БПР;
- Позбавлення сертифіката учасника заходу БПР;
- Позбавлення нарахованих учасникам освітніх заходів безперервного професійного розвитку балів безперервного професійного розвитку;

- Анулювання сертифікатів, посвідчень, дипломів або інших офіційних документів, які видані учасникам освітніх заходів безперервного професійного розвитку після проходження ними певних заходів безперервного професійного розвитку за які бали безперервного професійного розвитку не нараховуються;
- Позбавлення лікарської категорії;
- Позбавлення права проводити науково-практичні заходи тощо.

3.6. За кожне порушення академічної доброчесності та принципів доказової медицини учасники та організатори науково-практичних заходів можуть бути притягнуті як до одного, так і до кількох видів академічної відповідальності залежно від рішення Комісії з академічної доброчесності та враховуючи Положення про академічну доброчесність в ГС «АЕМ».

3.7. Застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здійснюється з урахуванням:

- визнання порушником провини у порушенні академічної доброчесності, та принципів доказової медицини усвідомлення ним неприпустимості подальших порушень;
- факту співпраці з комісією або відмова від співпраці під час розгляду справи про порушення;
- факту першого порушення або систематичності вчинення порушень, їх сукупності;
- ступеню впливу порушення на репутацію провайдера БПР тощо;
- інших обставин вчинення порушення.

3.8. Клопотання про наявність факту порушення академічної доброчесності та принципів доказової медицини може бути подано оргкомітетом заходу БПР, учасником БПР, якщо він став свідком порушення академічної доброчесності та готовий надати обґрунтовану інформацію щодо скоєння порушення академічної доброчесності з боку іншого учасника чи організатора науково-практичного заходу.

3.9. Клопотання подається на розгляд Комісії з академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в ГС «АЕМ» до складу якої додатково можуть залучаються організатори заходів та інші особи за потреби.

3.10. У клопотанні вказується обґрунтована інформація по суті порушення та пропозиція щодо виду академічної відповідальності для порушника. Не допускається подання клопотання без обґрунтованої інформації по суті порушення, з неправдивою (наклепницькою) інформацією про факт порушення, яка базується на неперевіраних фактах (носить характер припущення), анонімного клопотання.

4. Оскарження рішень про встановлення порушень порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку

4.1. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права: ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження; особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до Координаційної ради ГС «АЕМ», або до суду.

4.2. Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників, що приймали участь у заході БПР, полягає у відмові подальшої співпраці у заході БПР, що організує ГС «АЕМ». Нарахування освітніх балів за лекцію, доповідь, в якій було порушено академічну доброчесність або не дотримувались принципи доказової медицини, не проводиться.

- 4.3. Комісія з академічної доброчесності розглядає порушення і виносить своє рішення на підставі обґрунтованої інформації по суті порушення і результатів службового розслідування.
- 4.4. У разі незгоди з рішенням про призначення конкретного виду академічної відповідальності особа має право на апеляцію.
- 4.5. Апеляція подається особисто на Президента ГО «ГС «АЕМ»» у десятиденний термін після оголошення рішення комісії.
- 4.6. У разі надходження апеляції, ініціатором якої є учасник заходу БПР, розгляд апеляції здійснюється апеляційною комісією, створеною наказом Президента ГС «АЕМ».
- 4.7. У разі надходження апеляції за заявами сторонніх осіб (а також на виконання доручень Міністерством охорони здоров'я, «Центром тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «медичина» і «фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України», відповідних державних установ) розгляд апеляції здійснюється за наказом Президента ГС «АЕМ» Комісією з академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в ГС «АЕМ».
- 4.8. Апеляція розглядається Комісією у тижневий термін з наступного дня після виходу наказу про розгляд апеляції.
- 4.9. Висновки комісії оформлюються відповідним протоколом та подаються на розгляд провайдеру (або уповноваженій ним особі), який приймає остаточне рішення щодо результатів розгляду порушення (призначення виду академічної відповідальності, рекомендація щодо розгляду питання про призначення виду академічної відповідальності Координаційною радою ГС «АЕМ», тощо).

5. Прикінцеві положення

- 5.1. Це Положення затверджується Загальними зборами членів Громадської спілки «Асоціація еволюції медицини» Протокол № 01/23-1 від 12.12.2023 року і вводиться в дію наказом Президента ГС «АЕМ».
- 5.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження нової редакції Положення.
- 5.3. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє положення втрачає юридичну силу.

Президент Громадської спілки «Асоціація еволюції медицини»

Літинський Я.М.



м.п.